



**САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ**
Опорный университет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан


Л.М. Инаходова

26 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.10 «Экономическая теория»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>216 / 6</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет, Экзамен</u>

Белебей 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.э.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

О.В. Валеева
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 26 мая 2022 г., протокол № 4.


Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись) 

А.А. Цынаева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

к.э.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись) 

О.В. Валеева
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Содержание лекционных занятий	4
4.2. Содержание лабораторных занятий	6
4.3. Содержание практических занятий	6
4.4. Содержание самостоятельной работы	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	31 УК-10.1 Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики 32 УК-10.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
			УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	У1 УК-10.2 Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели В1 УК-10.2 Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков жизнедеятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	У1 УК-2.1 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
			УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	31 УК-2.2 Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач В2 УК-2.2 Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-----------------	--------------------------	--	---------------------

не предусмотрены учебным планом

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
не предусмотрены учебным планом			

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов		
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	8	4	4
лекционные занятия (ЛЗ)*	4	2	2
лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
практические занятия (ПЗ)	4	2	2
Внеаудиторная контактная работа, КСР	6	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	189	97	92
практические занятия	63	32	30
реферат	63	32	30
кейс-задачи	63	33	32
Формы текущего контроля успеваемости	вопросы к практическим занятиям, реферат, кейс-задачи	вопросы к практическим занятиям, реферат, кейс-задачи	вопросы к практическим занятиям, реферат, кейс-задачи
Формы промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Контроль	13	4	9
ИТОГО: час.	216	108	108
ИТОГО: з.е.	6	3	3

* - проведение лекционных занятий в СДО MOODLE с использованием онлайн-контента

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1.	Введение в экономику и основы микроэкономики	2	-	2	97	3	6	110
2.	Макроэкономика	2	-	2	92	3	7	106
Итого:		4	0	4	189	6	13	216

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
1				

1	Введение в экономику и основы микроэкономики	Экономика и её роль в жизни общества.	Предмет и проблемы исследования дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки: знания, умения, навыки, компетенции, которые должны быть получены в результате освоения дисциплины. Формы организации аудиторной и самостоятельной работы. Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины. Функции, методы и этапы развития экономической науки. Экономические отношения и типы экономических систем. Экономические отношения и агенты экономики. Экономические системы и их сущность. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы. Экономические потребности, товары, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности. Понятие альтернативных (вмененных) издержек.	2
		Основы функционирования рыночной экономики	Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Основы теории спроса и предложения. Формирование равновесной цены. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Конкуренция и её виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции. Виды монополий и антимонопольная политика государства. Закон РФ «О защите конкуренции».	
		Фирма как субъект рынка, её издержки и доходы.	Понятие, правам формы собственности. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Источники и способы оптимизации издержек. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли	
		Рынки факторов производства и распределение доходов.	Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Специфика российского рынка труда. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Показатели эффективности инвестиционных решений. Понятие человеческого капитала. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты. Особенности рынка земли. Определение ставки арендной платы и цены земли.	
			Итого за :	2
2				
1	Макроэкономика	Национальная экономика, её результаты и их измерение	Национальная экономика и условия ее функционирования. Круговорот доходов и продуктов. Система национальных счетов и её основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Типы и факторы экономического роста.	2
		Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Равновесие на товарном рынке. Понятие совокупных расходов. Функция потребления Дж. М. Кейнса. Сбережение и инвестиции. Взаимосвязь потребления и сбережений в макроэкономике, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития. Безработица и её формы. Экономические и	

			социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Проблемы занятости и безработицы в России. Инфляция и ее виды, связь с безработицей. Кривая А. Филлипса	
		Роль государства в современной экономике	Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Социальная политика государства. Бюджет государства: расходы и доходы. Государственные расходы и налоги. Дефицит и профицит бюджета. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера. Налоговая система РФ.	
		Денежный рынок и денежно-кредитная политика	Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, акция, облигация, пластиковая карта. Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор.	
		Основы мировой экономики и международных экономических отношений	Международная торговля и торговая политика. Внешняя торговля и торговая политика России, платежный баланс. Международное движение капитала и рабочей силы. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Валютные курсы и валютное регулирование. Современная валютная система. Расчет валютных курсов. Конвертируемость валют. Курс рубля.	
Итого за :				2
Итого:				4

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
1				
1	Введение в экономику и основы микроэкономики	Теоретические аспекты экономической науки	Предмет и функции экономической науки. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа. Экономические отношения и типы экономических систем. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности. Понятие альтернативных (вмененных) издержек. Меркантилизм. Классическая школа политической экономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассицизм. Кейнсианство. Монетаризм. Либерализм. Институционализм	2
		Механизм функционирования рыночной экономики	Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Спрос, предложение, равновесная цена. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. Индивидуальный и рыночный спрос.	

			Конкуренция и её виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции: в условиях олигополии и монополистической конкуренции с дифференциацией товара. Виды монополий и антимонопольная политика. Плюсы и минусы существования монополий. Естественные монополии	
			Итого за :	2
2				
1	Макроэкономика	Макроэкономика, ее показатели и измерение	Макроэкономика: понятие, предмет и объект исследования. Система национальных счетов и её основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. Типы и факторы экономического роста.	2
		Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Понятие совокупных расходов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Функция потребления Дж. М. Кейнса. Сбережение и инвестиции. Взаимосвязь потребления и сбережений в макроэкономике, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития. Безработица и её формы. Теории безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Проблемы занятости и безработицы в России. Инфляция и её виды, связь с безработицей. Кривая А. Филлипса. Стабилизационная политика	
		Роль государства в современной экономике	Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Социальная политика государства. Бюджет государства: расходы и доходы. Дефицит и профицит бюджета. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера. Налоговая система РФ	
		Механизм функционирования денежного рынка. Основные формы международных экономических отношений	Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, кредит, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет). Основы функционирования денежного и финансовых рынков . Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор. Международная торговля и торговая политика. Внешняя торговля и торговая политика России, торговый баланс. Международное движение капитала и рабочей силы. Современная валютная система. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Валютные курсы и валютное регулирование. Современная валютная система. Расчет валютных курсов. Конвертируемость валют. Курс рубля система РФ	
			Итого за :	2
			Итого:	4

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
1				
1.	Введение в экономику и основы микроэкономики	Подготовка к практическим занятиям	<p>Предмет и функции экономической теории. Методы экономической теории. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа. Экономические отношения и типы экономических систем. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Основные этапы развития экономической теории.</p> <p>Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетные линии. Предельная норма замещения. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Конкуренция и её виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Виды монополий и антимонопольная политика. Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Формы и системы оплаты труда. Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Понятие человеческого капитала. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты. Определение ставки арендной платы и цены земли.</p>	
		Самостоятельное изучение материала	<p>Теоретические аспекты экономической науки. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа. Экономические отношения и типы экономических систем. Современные экономические системы. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности. Понятие альтернативных (вмененных) издержек.</p> <p>Меркантилизм. Классическая школа политической экономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассицизм. Кейнсианство. Монетаризм. Либерализм. Институционализм</p> <p>Механизм функционирования рыночной экономики. Рынок: функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Спрос, предложение, равновесная цена. Факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>Конкуренция и её виды. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции: в условиях олигополии и монополистической конкуренции с дифференциацией товара. Виды монополий и антимонопольная политика. Плюсы и минусы существования монополий. Естественные монополии. Фирма как субъект рыночной экономики и основы ее функционирования. Права и формы собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России. Малые и средние предприятия в России.</p> <p>Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба.</p>	

			<p>Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции</p> <p>Рынок труда, капитала и земли. Труд как основной фактор производства. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Трудовой кодекс РФ о заработной плате.</p> <p>Рынок капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование. Показатели эффективности инвестиционных решений. Понятие человеческого капитала.</p> <p>Земля как особый фактор производства. Понятие ренты. Определение ставки арендной платы и цены земли</p>	
			Итого за :	97
2				
2.	Макроэкономика	Подготовка к практическим занятиям	<p>Национальная экономика как целое. Система национальных счетов и её основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Индексы цен. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение и инвестиции, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития. Безработица и её формы. Теории и издержки безработицы. Инфляция и её виды, связь с безработицей. Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Социальная политика государства. Бюджет государства: расходы и доходы. Дефицит и профицит бюджета. Бюджетно-налоговая политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Налоговая система РФ. Деньги и финансовые инструменты. Основы функционирования финансовых рынков. Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор. Международная торговля и торговая политика. Внешняя торговля и торговая политика России, торговый баланс. Международное движение капитала и рабочей силы. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Валютные курсы и валютное регулирование. Современная валютная система. Расчет валютных курсов. Конвертируемость валют. Курс рубля.</p>	
		Самостоятельное изучение материала	<p>Макроэкономика, ее показатели и измерение. Система национальных счетов и её основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП (ВНП). Индексы цен. Индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера и их соотношение Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста. Типы и факторы экономического роста.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: цикличность,</p>	

			<p>безработица, инфляция. Совокупный спрос и совокупное предложение. Функция потребления Дж. М. Кейнса. Сбережение и инвестиции. Взаимосвязь потребления и сбережений в макроэкономике, проблемы их оптимизации. Экономические циклы и их причины. Большие, средние и малые волны развития. Безработица и её формы. Теории безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена. Проблемы занятости и безработицы в России. Инфляция и ее виды, связь с безработицей. Кривая А. Филлипса. Стабилизационная политика. Роль государства в современной экономике. Функции государства в современной экономике. Методы и инструменты государственной экономической политики. Роль государства в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность. Кривая Лоренца. Социальная политика государства.</p> <p>Бюджет государства: расходы и доходы. Дефицит и профицит бюджета. Фискальная политика: дискреционная и автоматическая. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера. Налоговая система РФ</p> <p>Механизм функционирования денежного рынка. Основные формы международных экономических отношений. Деньги и финансовые инструменты (банковский вклад, кредит, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет). Основы функционирования денежного и финансовых рынков. Банковская система, её структура и функции. Роль и функции центрального банка. Цели и средства денежно-кредитной политики. Учетная ставка. Норма банковских резервов. Операции на открытом рынке. Функции и операции коммерческих банков. Кредитная эмиссия коммерческих банков. Процентные ставки по депозитам и кредитам. Банковский мультипликатор.</p> <p>Международная торговля и торговая политика. Внешняя торговля и торговая политика России, торговый баланс.</p> <p>Международное движение капитала и рабочей силы. Современная валютная система. Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Валютные курсы и валютное регулирование. Современная валютная система. Расчет валютных курсов. Конвертируемость валют. Курс рубля</p>	
			Итого за :	92
			Итого:	189

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

4. Методические указания при написании и оформлении реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата

- Начинается реферат с титульного листа.
- За титульным листом следует Оглавление. Оглавление – это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
- Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

- Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через полуторный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы стояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Кациель С.А. Экономика: учебное пособие / Кациель С.А., Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 32801	ЭР	+	
2.	Янова П.Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / Янова П.Г., Вузовское образование: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 79655	ЭР	+	+
3.	Смышляев В.А., Некрасова Т.А., Пургаева И.А. Экономическая теория: учебно-методическое пособие / Смышляев В.А., Некрасова Т.А., Пургаева И.А., Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 93303	ЭР	+	+
4.	Зубко Н.М., Каллаур А.Н. Экономическая теория: учебное пособие / Зубко Н.М., Каллаур А.Н., Тетралит: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 88860	ЭР	+	
5.	Симоненко В.И., Махотина М.В. Экономика в схемах и таблицах: учебное пособие / Симоненко В.И., Махотина М.В., Эксмо: 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 765	ЭР	+	
6.	Нестеров, А.А. Макроэкономика : учеб. пособие / А. А. Нестеров; Самар. гос. техн. ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2015.- 295 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2297	ЭР	+	

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
6.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
7.	Яндекс.Браузер https://browser.yandex.com	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
8.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	7-zip.org	иностранное
9.	K-Lite Codec Pack https://codecguide.com	свободно распространяемое	CODEC GUIDE	иностранное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
3	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.О.01.10 «Экономическая теория»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2022
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет, экзамен

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	З1 УК-10.1 Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики З2 УК-10.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
			УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	У1 УК-10.2 Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели В1 УК-10.2 Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков жизнедеятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	У1 УК-2.1 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
			УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	З1 УК-2.2 Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач В2 УК-2.2 Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код	Наименование	Код и наименование индикатора достижения	Результаты
-----	--------------	--	------------

компетенции	компетенции	компетенции	обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
	Раздел 1.	Раздел 2.	Промежуточная аттестация
	Введение в экономику и основы микроэкономики	Макроэкономика	
	Вопросы к практическим занятиям, реферат, кейс-задачи		зачет, экзамен
УК-10.1	31 УК-10.1 32 УК-10.1	31 УК-10.1 32 УК-10.1	31 УК-10.1 32 УК-10.1
УК-10.2	У1 УК-10.2 В1 УК-10.2	У1 УК-10.2 В1 УК-10.2	У1 УК-10.2 В1 УК-10.2
УК-2.1	У1 УК-2.1	У1 УК-2.1	У1 УК-2.1
УК-2.2	31 УК-2.2 В2 УК-2.2	31 УК-2.2 В2 УК-2.2	31 УК-2.2 В2 УК-2.2

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

2.1.1. Примерные вопросы к практическим занятиям

1. Предмет и функции экономической науки.
2. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа.
3. Экономические отношения и типы экономических систем. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики. Современные экономические системы.
4. Потребности, блага, ресурсы.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Экономический выбор и принцип ограниченной рациональности. Понятие альтернативных (вмененных) издержек.
7. Меркантилизм. Классическая школа политической экономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассицизм. Кейнсианство. Монетаризм. Либерализм. Институционализм.
8. Рынок: функции и структура.
9. Субъекты и объекты рынка.
10. Спрос, предложение, равновесная цена. Факторы спроса и предложения.
11. Эластичность спроса и предложения по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность.
12. Индивидуальный и рыночный спрос.
13. Конкуренция и её виды.
14. Эффективность совершенно конкурентных рынков. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
15. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции: в условиях олигополии и монополистической конкуренции с дифференциацией товара.
16. Виды монополий и антимонопольная политика. Плюсы и минусы существования монополий.
17. Естественные монополии.
18. Понятие, права и формы собственности.
19. Юридическое и экономическое содержание собственности.
20. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России.
21. Малые и средние предприятия в России.
22. Виды издержек.
23. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
24. Выручка и прибыль.
25. Принципы максимизации прибыли. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
26. Труд как основной фактор производства
27. Рынок труда

28. Заработная плата и занятость
29. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата
30. Трудовой кодекс РФ о заработной плате.
31. Рынок капитала.
32. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация.
33. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование.
34. Показатели эффективности инвестиционных решений.
35. Понятие человеческого капитала.
36. Земля как особый фактор производства.
37. Понятие ренты. Определение ставки арендной платы и цены земли.

2.1.2. Примерный перечень тем для реферата

1. Основные направления и школы макроэкономики.
2. Пределы открытости национальной экономики и проблемы экономической безопасности.
3. Кризисные процессы в экономике современной России.
4. Роль природных ресурсов в развитии национальной экономики России.
5. Система национальных счетов: история возникновения и проблемы использования в РФ.
6. Экономический рост и окружающая среда.
7. Государственное регулирование экономического роста.
8. Инновации как фактор экономического роста.
9. Особенности экономического роста в различных странах.
10. Национальное богатство и его формы в России.
11. Особенности безработицы в России и способы её измерения.
12. Особенности современной инфляции в России.
13. Роль бирж труда и центров занятости в современной экономике.
14. Проблемы инвестиций в российской экономике.
15. Основные модели государственного регулирования в различных странах.
16. Современные проблемы формирования государственного бюджета РФ.
17. Организация, структура и эффективность функционирования налоговой системы РФ.
18. Государственный долг России и его современное состояние.
19. Пределы наращивания государственного долга: теоретические основы и государственная практика.
20. Банковская система РФ, ее современное состояние.
21. Центральный банк и его роль в современной экономике.
22. Роль сбережений населения в формировании ресурсной базы коммерческих банков.
23. Проблемы и перспективы ипотечного кредитования в РФ.
24. Проблемы и перспективы потребительского кредитования в РФ.
25. Современная демографическая политика: сравнительный анализ России и западных стран.
26. Социальная политика в России.
27. Проблема среднего класса и критерии его исчисления
28. Анализ реализуемых национальных проектов в России.
29. Место России в международном разделении труда.
30. Девальвация и ревальвация как инструменты восстановления внешнего равновесия.

2.1.3. Примерный перечень кейс-задач

Кейс 1. Конкуренция на рынке труда (*Рынки труда, капитала и земли и формирование доходов*)

Основные субъекты конкурентной борьбы на рынке труда - наемные работники (в качестве их представителей часто выступают профсоюзы) и работодатели. Государство, которое может выступать и в качестве работодателя, играет особую роль, устанавливая правила игры и формируя институциональную среду, в которой действуют субъекты рынка труда. Наемные работники конкурируют между собой за рабочие места и должности, работодатели - за работников, особенно высококвалифицированных и продуктивных, работодатели и наемные работники (профсоюзы) - за условия найма. Конкуренция возможна и в условиях монопольной власти одной из сторон. Когда крупная фирма нанимает всех или большинство специалистов какой-либо профессии либо когда мобильность данного вида труда серьезно ограничена, возникает монополия. Монополистическая власть нанимателей очень распространена, особенно в населенных пунктах с градообразующими предприятиями. Может наблюдаться и монополия профсоюза; однако российские профсоюзы не обладают властью в объеме, который позволял бы им оказывать серьезное давление на работодателей.

На рынке труда различают конкуренцию ценовую и неценовую. Первая непосредственно связана с уровнем вознаграждения за труд; в ней побеждают (находят работу) люди с более скромными притязаниями, а также работодатели, борясь за нужных работников, могут повышать оплату труда за счет экономии на других статьях расходов или более высокой, чем у соперников, прибыли. Неценовая конкуренция между работниками связана с их неравной продуктивностью (различной полезностью для

организации) и неодинаковыми возможностями послать нанимателю "рыночный сигнал" о трудовых возможностях; между работодателями - с неоднородностью предлагаемых рабочих мест (различными условиями труда). В ходе добросовестной конкуренции закон и этические нормы не нарушаются. Если претенденты на рабочее место прибегают к методам недобросовестной конкуренции (например, предъявляют фальшивый диплом о высшем образовании, подделывают запись в трудовой книжке), работодатель лишается возможности выявить и оценить по заслугам лучших. Недобросовестная конкуренция не исключена и среди работодателей: переманивание нужных работников, предоставление им ложной информации об условиях труда, уровне травматизма, психологическом климате в коллективе. Учитывая, что наниматель и работник соперничают за условия найма, в их отношениях также легко обнаружить сочетание добросовестной и недобросовестной конкуренции. Например, возможно "оппортунистическое поведение" работника, когда он максимизирует собственную выгоду, прибегая к неблагоприятным средствам (ослаблению трудовых усилий, снижению качества производимого продукта, передаче ценной информации конкурентам, воровству). Иногда наниматель специально снижает конкурентные возможности работников, делая их менее мобильными, например, вносит деньги за их обучение с условием, что они отработают у него определенный срок.

Социально-экономические последствия конкуренции на рынке труда противоречивы. С одной стороны, соперничество между работниками стимулирует их индивидуальную трудовую мобильность, стремление повышать свой квалификационный уровень; конкуренция между работодателями заставляет их повышать зарплату, предлагать работникам весомый социальный пакет, предоставлять возможности для развития, самореализации и служебного роста, улучшать рабочие места и психологический климат в трудовом коллективе. В итоге повышается результативность использования ресурсов. С другой стороны, конкуренция обладает разрушительной силой, снижая занятость, обостряя социальные проблемы, способствуя росту преступности. Конкуренция на рынке труда вытесняет на его периферию более уязвимые группы населения - женщин, немолодых работников, инвалидов.

Вопросы для обсуждения:

1. Кто является субъектами на рынке труда и какую роль они выполняют?
2. Как проявляется конкуренция на уровне работников, работодателей (монопсонистов), профсоюзов? В чем проявляется конкуренция между работодателем и работником?
3. В чем состоят различия между ценовой и неценовой, добросовестной и недобросовестной конкуренцией?
4. Конкуренция - это благо или зло на рынке труда?
5. В чем состоит российская специфика рынка труда?

Кейс 2. Сбережения домашнего хозяйства России (Макроэкономическая нестабильность).

В рыночной экономике домашнее хозяйство сберегает свои накопления с помощью различных институтов: банков, страховых, пенсионных, паевых фондов. Эти институты призваны аккумулировать сбережения, чтобы как минимум сохранить их и как максимум приумножить. В обоих случаях сбережения инвестируются либо в акции и облигации (финансовые инвестиции), либо в реальный сектор экономики, т. е. в строительство предприятий по производству товаров и услуг (реальные инвестиции). Такова принципиальная рыночная схема превращений сбережений в инвестиции. В процессе функционирования этой схемы возникает немало проблем. Их характер зависит от многих факторов: места и роли государства в рыночной экономике, уровня экономического и социального развития страны, степени соответствия этому уровню рыночных институтов, стабильности развития.

В современной России превращение сбережений в инвестиции сопряжено с рядом взаимосвязанных проблем. Прежде всего, количественный масштаб сбережений. В обществе сохраняется недоверие как к рыночным институтам (банкам, страховым, пенсионным, паевым фондам), так и к государству, поэтому только часть денежных ресурсов хранится в банках и фондах. Значительная доля свободных денежных ресурсов остается на руках у населения. Другая сторона этой же проблемы связана с низким потенциалом сбережений - значительная часть населения живёт за счет зарплаты, пенсий и пособий, которых хватает только на покрытие текущих неотложных расходов (еда, одежда, лечение). Чтобы повысить уровень сбережений, а затем и уровень инвестиций, необходимо поднять долю оплаты труда в стоимости конечного продукта. Сделать это можно только в том случае, если удастся повысить производительность труда, что уже само по себе является для России хронической проблемой.

Инфляция - еще одна проблема, усложняющая превращение сбережений в инвестиции. В постсоветской России уровень инфляции не опускался до однозначной цифры, а в последние годы колеблется вокруг отметки 13-14%. Это является отличительной особенностью российской экономики. К примеру, в странах Запада в условиях кризиса, когда идет интенсивная накачка экономики денежными ресурсами, практически нет роста цен и там озабочены скорее проблемой дефляции, а не инфляции. У нас инфляция стала хроническим явлением, что создаёт у сберегающего населения чувство неуверенности. Россияне даже в относительно спокойной обстановке не очень-то спешат инвестировать свои скромные сбережения в акции и облигации. А в условиях кризиса, когда фондовый рынок

(т.е. рынок этих самых акций) обвалился на 75%, даже неисправимый оптимист не рискнет покупать акции. Он будет покупать что угодно: золото, валюту, недвижимость, автомобили, одежду и т.д., но только не акции. К тому же у абсолютного большинства россиян нет навыков, культуры самостоятельного инвестирования, а тем, кто этим занимается профессионально, они не верят.

Вопросы для обсуждения:

1. Где или в каких кредитно-финансовых учреждениях россияне сберегают свои средства? Какую цель они преследуют?
2. Как повлияли реформы 90-х годов на потребление и сбережения домашнего хозяйства?
3. Чем объяснить низкий потенциал сбережений домашнего хозяйства?
4. В какой мере инфляция усложняет превращение сбережений в инвестиции?
5. Почему большинство россиян не спешат инвестировать свои скромные сбережения в акции и облигации?

2.2. Формы промежуточной аттестации

2.2.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, функции и методы экономической науки
1. Экономические отношения и типы экономических систем
2. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей
3. Рынок, его функции и структура. Субъекты и объекты рынка
4. Основы теории спроса и предложения
5. Эластичность спроса и предложения
6. Потребительские предпочтения и предельная полезность
7. Фирма как экономический агент. Виды фирм в России
8. Виды издержек. Закон убывающей предельной производительности
9. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли
10. Конкуренция и её виды
11. Рыночная власть в условиях совершенно конкурентных рынков
12. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции
13. Виды монополий и антимонопольная политика
14. Понятие факторов производства и особенности спроса на них
15. Труд как основной фактор производства. Понятие рынка труда. Заработная плата и ее формы
16. Капитал как фактор производства. Деление капитала на основной и оборотный. Сущность амортизации
17. Земля как особый фактор производства. Понятие ренты
18. Предпринимательство как фактор производства
19. Функции государства и методы государственного регулирования
20. Распределение доходов. Социальное неравенство и бедность

2.2.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Механизм социальной защиты населения
2. Система национальных счетов и её основные показатели
3. Индексы цен
4. Макроэкономическое равновесие как равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением
5. Экономические циклы и их причины
6. Безработица и её формы. Теории и издержки безработицы
7. Инфляция, её виды, последствия
8. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлиппса
9. Проблемы равновесия в национальной экономике. Эффект мультипликатора
10. Бюджет государства: расходы и доходы
11. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера.
12. Фискальная политика. Государственный долг и его последствия.
13. Банковская система, её структура. Роль и функции Центрального Банка.
14. Функции и операции коммерческих банков. Банковский мультипликатор
15. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия
16. Типы и факторы экономического роста
17. Внешняя торговля и торговая политика России, торговый баланс
18. Международное движение капитала и рабочей силы
19. Современная валютная система. Расчет валютных курсов. Конвертируемость валют. Курс рубля

2.2.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
---------------	--------------------	-------------	-------------------------------

1	<p>Главной производительной силой являются:</p> <p>А) средства производства; Б) человек и средства труда; В) человек; Г) предметы и средства труда.</p>	УК-10	2
2	<p>Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:</p> <p>А) средства производства; Б) человек и средства производства; В) производительные силы и научно-технический прогресс; Г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений.</p>	УК-10	2
3	<p>Экономические законы отражают:</p> <p>А) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений; Б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи; В) количественные оценки экономических явлений и процессов; Г) переходные состояния экономических отношений.</p>	УК-10	5
4	<p>К средствам труда относится все то:</p> <p>А) из чего получается продукт труда; Б) на что направлен человеческий труд; В) с помощью чего человек воздействует на предмет труда; Г) чем обладает человек.</p>	УК-10	2
5	<p>Средства производства включают:</p> <p>А) рабочую силу и предметы труда; Б) рабочую силу и средства труда; В) предметы труда и продукты труда; Г) предметы труда и средства труда.</p>	УК-10	2
6	Одной из решающих предпосылок товарного производства и меновых отношений является	УК-10	3
7	Согласно трудовой теории стоимости критерием уравнивания различных товаров (потребительских стоимостей) между собой выступают	УК-10	3
8	<p>Рынок – это:</p> <p>А. совокупность актов купли-продажи; Б. взаимодействие спроса и предложения; В. взаимоотношения между продавцами и покупателями; Г. экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара; Д. система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления; Е. все ответы верны.</p>	УК-10	2
9	<p>При выделении четырех моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии – главным критерием является:</p> <p>А. степень конкурентности рынков; Б. экономическое назначение объектов рыночных отношений; В. уровень насыщенности рынков; Г. степень соответствия законам; Д. территориальный (географический) признак.</p>	УК-10	2
10	Дать определение понятия «предложение»	УК-10	3
11	<p>Полезность – это:</p> <p>А) потребительная стоимость блага; Б) суждение о ценности того или иного блага; В) затраченный конкретный труд на производство потребительной стоимости; Г) цена, по которой предлагается товар.</p>	УК-10	2
12	Функция спроса населения на товар: $Q_d = 3000 - 1,5P$. Функция предложения данного товара: $Q_s = -600 + 3,5P$. Определить объем равновесного сбыта.	УК-10	5
13	Дать определение товаров Гиффена	УК-10	3
14	Дать определение понятия «издержки производства»	УК-10	3
15	Дать определение понятия «оборотный капитал»	УК-10	3
16	<p>Разделение труда характеризуется:</p> <p>А) обособлением различных видов трудовой деятельности; Б) отделением работника от средств производства; В) объединением различных видов трудовой деятельности; Г) обособлением предметов труда от средств труда.</p>	УК-10	2
17	<p>Разделение труда вызывает рост:</p> <p>А) интенсивности труда; Б) производительности труда; В) издержек производства; Г) стоимости единицы продукции.</p>	УК-10	2
18	<p>Дифференциация представляет собой такую форму разделения труда, при которой:</p> <p>А) имеет место концентрация средств производства и рабочей силы; Б) происходит расчленение единого ранее производства на самостоятельные виды деятельности; В) имеет место расширение номенклатуры выпускаемой продукции; Г) происходит замена универсальных орудий труда специализированными.</p>	УК-10	2

19	Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеру: А) владения; Б) распоряжения; В) пользования; Г) распоряжения и пользования.	УК-10	2
20	Укажите, на основе каких отношений происходит присвоение дохода фермером, если он арендует земельный участок у государства: А) владения; Б) распоряжения; В) пользования; Г) владения и пользования.	УК-10	2
21	Согласно трудовой теории стоимости критерием уравнивания различных товаров (потребительских стоимостей) между собой выступают _____	УК-10	2
22	Общественная потребительная стоимость по своему содержанию близка или совпадает _____	УК-10	2
23	Конкуренция – это: А. борьба производителей за получение наивысшей прибыли; Б. борьба потребителей за право покупать товары по более низким ценам; В. экономическая состязательность за достижение наилучших результатов на каком-либо поприще; Г. движущая сила рынка; Д. система норм и правил, определяющих поведение функционирующих экономических субъектов; Е. все ответы верны; Ж. все ответы неверны.	УК-10	2
24	Для модели рынка совершенной конкуренции характерны: А. множество мелких фирм; Б. очень легкие условия вступления в отрасль и выход из нее В. отсутствие контроля над ценой; Г. равный для всех доступ ко всем видам информации; Д. все перечисленное.	УК-10	2
25	Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем в качестве покупателя выступает лишь одно предприятие	УК-10	2
26	Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем имеется только одно предприятие-продавец	УК-10	2
27	Общая полезность увеличивается, если предельная полезность _____	УК-10	3
28	Потребитель стремится максимизировать _____	УК-10	2
29	Внешние издержки представляют собой: А) расходы, связанные с приобретением ресурсов и услуг для производства продукции; Б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию; В) расходы на закупку сырья и материалов с целью пополнения производственных запасов; Г) выручку от реализации произведенной продукции.	УК-10	2
30	К внутренним издержкам относятся: А) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции; Б) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию; В) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли; Г) арендная плата за используемое оборудование.	УК-10	2
31	Средний доход – это _____	УК-10	2
32	Валовой доход – это _____	УК-10	2
33	Предельный доход – это _____	УК-10	2
34	Категория производного спроса на ресурс отражает зависимость спроса на него от _____	УК-10	2
35	В качестве цены на рынке труда выступает _____	УК-10	2
36	Инвестиции – это: А) часть дохода, не израсходованная в текущем периоде; Б) вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов; В) приобретение недвижимости; Г) приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.	УК-2	2
37	Снижение процентной ставки вызовет: А) рост предложения заемных средств, или ссудного капитала; Б) рост спроса на заемные средства; В) сокращение спроса на заемные средства; Г) рост объема предложения заемных средств; Д) сокращение предложения заемных средств; Е) рост объема спроса на заемные средства.	УК-2	2
38	Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит?	УК-2	2
39	Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма: А) не будет строить новое предприятие;	УК-2	2

	Б) будет строить новое предприятие; В) несмотря на убыток, решит строить предприятие; Г) не может принять решения на основе имеющейся информации.		
40	Предприятие использует максимизирующее прибыль сочетание ресурсов, если: А) предельные издержки равны предельному доходу; Б) предельная доходность каждого ресурса равна его цене; В) предельные доходности ресурсов равны предельным издержкам на ресурсы; Г) соотношение предельной доходности каждого из ресурсов и их цен равно единицы.	УК-2	2
41	Владельцы факторов производства получают следующие доходы: А) пенсии, стипендии, субсидии, страховые выплаты; Б) заработную плату, ренту, процент, нормальную прибыль В) налоги, отчисления, рентные платежи, трансфертные платежи; Г) все перечисленное неверно.	УК-2	2
42	Номинальная заработная плата – это: А) начисленная заработная плата; Б) заработная плата за вычетом налогов и других платежей; В) заработная плата плюс денежные поступления из других источников; Г) все перечисленное.	УК-2	2
43	Реальная заработная плата – это	УК-2	2
44	Рынок товара находится в равновесном состоянии, если	УК-2	5
45	Если при снижении цены данного товара резко возрастают его покупки, то спрос на этот товар	УК-2	2
46	Если два товара взаимозаменяемы, например, чай и кофе, то рост цены на кофе приведет	УК-2	2
47	Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает	УК-2	2
48	Валовые частные инвестиции учитываются при расчете: А) ВВП методом конечного использования Б) ВВП методом потока доходов В) ВВП методом потока расходов	УК-2	2
49	Что обладает более высокой ликвидностью? А) Наличные деньги и деньги, размещенные на банковских счетах Б) Автомобиль В) Участок земли	УК-2	2
50	Термин «операции на открытом рынке» означает: А) Деятельность, которую ведет Центробанк по купле-продаже ценных бумаг Б) Свободную торговлю факторами производства В) Установление равновесных цен на государственные ценные бумаги	УК-2	2
51	Экономическая теория, выражающая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала – это	УК-2	2
52	Триада отношений собственности – это	УК-2	2
53	Для современных условий характерна: А) социальная рыночная экономика, обеспечивающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий жизни для каждого человека; Б) рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий; В) «дикая» рыночная экономика с разгулом анархии и криминалитета; Г) сложный механизм координации экономики, действующий через систему цен и рынков.	УК-2	2
54	Кривая предложения показывает: А) при снижении цены на товар растет величина спроса; Б) с ростом цены товара растет объем предложений; В) с падением цены товара снижается предложение; Г) при снижении издержек производства увеличивается предложение.	УК-2	2
55	Целью макроэкономического анализа является: А) Изучение общего уровня цен и безработицы в экономической системе; Б) Анализ производства в масштабе национальной экономики; В) Изучение факторов поддержания экономического роста; Г) Исследование национальной экономики, как целостной системы	УК-2	2
56	Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП (валовой внутренний продукт) данного года: А) АО АвтоВАЗ продает автомобили «Лада», хранившиеся на стоянке завода с прошлого года на сумму 2 млрд. рублей; Б) Г-н Иванов покупает акции РАО «Газпром» на сумму 10 млн. рублей; В) Фирма выпускает обувь на сумму 20 млн. рублей и половину ее продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе; Г) Семья продает старый холодильник «ЗИЛ» за 2 тыс. рублей и покупает новый «Стинол» за 8 тыс. рублей; Д) Пенсии по старости были увеличены за год в целом на 3 млрд. рублей.	УК-2	2
57	Валовой национальный доход (ВНД) страны – это	УК-2	3
58	В 1995 году (базисном) номинальный ВВП страны А составил 1000 млрд. денежных единиц. Через 5 лет реальный ВВП вырос на 20 %, а дефлятор ВВП увеличился в 2 раза. В этих условиях номинальный ВВП через 5 лет составил (млрд. ден. ед.).	УК-2	2
59	Номинальный ВВП измеряется в	УК-2	2
60	Сбалансированный государственный бюджет означает	УК-2	2

61	Политика государства в области расходов бюджета и налогообложение называется _____	УК-2	2
----	--	------	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Реферат	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Кейс-задачи	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Вопросы к практическим занятиям	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4.	Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов, вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная ведомость, зачетная книжка

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания реферата, кейс заданий

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(36-50) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(26-35) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(16-25) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	(0-15) баллов

Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	(36-50) баллов

«Хорошо»	выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	(26-35) баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	(16-25) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	(0-15) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Реферат, кейс-задания	0-50 баллов
2.	Вопросы к практическим занятиям	0-50 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на **зачете** определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценку «зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **менее чем на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе: «зачтено - не зачтено»
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением

заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 10

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01.10 «Экономическая теория»

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю) подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.10 «Экономическая теория»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2022</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>216 / 6</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет, экзамен</u>

	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
2	108 / 3	2	-	2	3	97	4	зачет
3	108 / 3	2	-	2	3	92	9	экзамен
Итого	216 / 6	4	-	4	6	189	13	зачет, экзамен

Универсальные компетенции:	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
УК-2.2	Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Общепрофессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Профессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением понятий национальная экономика, собственность, факторы развития экономики, ее ресурсы, макросубъекты, формации, цивилизации, общественно-экономические уклады, экономические функции государства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата, кейс-заданий, вопросов к практическим занятиям и промежуточный контроль в форме: зачет, экзамен.